

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2025-2026 AKADEMİK YILI GÜZ/BAHAR DÖNEMİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ BÖLÜMÜ Batı Felsefesi Tarihi Dersi DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	10.12.2025
		Revizyon No:	1
		Sayfa:	1/8

Ders Kodu	Ders Adı	Zorunlu (Z) / Seçmeli (S)	Yıl	Yarı Yıl	Anabilim Dalı
İLA258	Batı Felsefesi Tarihi	Zorunlu (Z)	2026	4	Felsefe Tarihi
Haftalık Ders Saati, Kredi, AKTS		Teori	Uygulama	Kredi	AKTS
		2	0	2	4

GENEL BİLGİLER

Dersin Amacı

Bu dersin amacı Antik Yunan Felsefesindeki önemli düşünörlere ve metinlere giriş yapmaktır.

Dersin İeriğı

- Derste Sokrates öncesi filozoflar, Sokrates, Platon, Aristoteles ve diğör İlk Çağ filozoflarının görüşleri incelenecektir.
- Dönem boyunca Platon ve Aristoteles'in epistemoloji, metafizik, etik ve politika üzerine olan görüşlerine odaklanılacaktır.
- Temel metinler Sokrates'in Savunması, Devlet, Phaidon ile Timaios diyalogları ve Aristoteles'in Fizik, Metafizik, Politika ve Nikomakhos'a Etik olacaktır.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

- Ahmet Arslan, İlkçağ Felsefe Tarihi: Sofistlerden Platon'a, İstanbul: Bilgi Üniversitesi Yayınları, 2006.
- Ahmet Arslan, İlkçağ Felsefe Tarihi: Aristoteles, İstanbul: Bilgi Üniversitesi Yayınları, 2007.

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2025-2026 AKADEMİK YILI GÜZ/BAHAR DÖNEMİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ BÖLÜMÜ Batı Felsefesi Tarihi Dersi DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	10.12.2025
		Revizyon No:	1
		Sayfa:	2/8

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Konu anlatımı, slayt- sunu gösterimi, soru cevapla konuyu pekiştirme

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

İlgili metinler okunarak derse hazırlıklı gelmesi önerilir.

Dersi Veren Öğretim Elemanı / Yardımcıları

Dr. Öğretim Üyesi Selahattin AYDAR

Dersin Verilişi

Konu anlatımı, örnekleme ve öğrenciyle etkileşim yoluyla uygulama

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2025-2026 AKADEMİK YILI GÜZ/BAHAR DÖNEMİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ BÖLÜMÜ Batı Felsefesi Tarihi Dersi DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	10.12.2025
		Revizyon No:	1
		Sayfa:	3/8

Hafta	Konu
1. Hafta	Sokrates öncesi ve Sokrates sonrası meşhur Yunan filozofları ve eserleri
2. Hafta	Antik Çağ Yunan felsefesindeki temel sorunlar ve ortaya konulan çözüm önerileri
3. Hafta	Antik Çağ Yunan felsefesindeki temel sorunlar ve ortaya konulan çözüm önerileri
4. Hafta	Ana hatlarıyla Platon ve Aristoteles'in öğretileri
5. Hafta	Ana hatlarıyla Platon ve Aristoteles'in öğretileri
6. Hafta	Ana hatlarıyla Platon ve Aristoteles'in öğretileri
7. Hafta	Ana hatlarıyla Platon ve Aristoteles'in öğretileri
Ara Sınav	
8. Hafta	Antik Çağ Yunan düşünürlerinin temel ontolojik görüşleri
9. Hafta	Antik Çağ Yunan düşünürlerinin temel ontolojik görüşleri
10. Hafta	Antik Çağ Yunan düşüncelerinin temel epistemolojik görüşleri
11. Hafta	Antik Çağ Yunan düşüncelerinin temel epistemolojik görüşleri
12. Hafta	Antik Çağ Yunan düşüncelerinin temel etik görüşleri
13. Hafta	Antik Çağ Yunan düşüncelerinin temel etik görüşleri
14. Hafta	Antik Çağ Yunan düşüncelerinin temel siyaset görüşleri
Final Sınavı + Bütünleme Sınavı	

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2025-2026 AKADEMİK YILI GÜZ/BAHAR DÖNEMİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ BÖLÜMÜ Batı Felsefesi Tarihi Dersi DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	10.12.2025
		Revizyon No:	1
		Sayfa:	4/8

DEĞERLENDİRME

Etkinlik	Adet	Ağırlık (%)
Vize	1	% 40
Final	1	% 60
Diğer (Ödev, Sunum, Sözlü, Derse Katılım, Grup Çalışması, vb.)		
Toplam		%100

ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ)

ÖÇ 1	Sokrates öncesi ve Sokrates sonrası Yunan filozofları ve eserlerini bilir.
ÖÇ 2	Antik Çağ Yunan felsefesindeki temel sorunları fark eder.
ÖÇ 3	Antik Yunan düşünürlerinin sunduğu çözümleri analiz eder.
ÖÇ 4	Ana hatlarıyla Platon ve Aristoteles'in öğretilerini kavrar ve açıklar.
ÖÇ 5	Antik Çağ Yunan düşünürlerinin temel ontolojik görüşlerini kavrar.
ÖÇ 6	Antik Çağ Yunan düşüncelerinin temel epistemolojik görüşlerini kavrar.
ÖÇ 7	Antik Çağ Yunan düşüncelerinin temel etik görüşlerini kavrar.
ÖÇ 8	Antik Çağ Yunan düşüncelerinin temel siyaset görüşlerini kavrar.

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2025-2026 AKADEMİK YILI GÜZ/BAHAR DÖNEMİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ BÖLÜMÜ Batı Felsefesi Tarihi Dersi DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	10.12.2025
		Revizyon No:	1
		Sayfa:	5/8

ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) – PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI (PÖÇ) İLİŞKİSİ

	PÖÇ 1	PÖÇ 2	PÖÇ 3	PÖÇ 4	PÖÇ 5	PÖÇ 6	PÖÇ 7	PÖÇ 8	PÖÇ 9	PÖÇ 10	PÖÇ 11	PÖÇ 12	PÖÇ 13	PÖÇ 14	PÖÇ 15
ÖÇ 1	4	4	3	3	2	4	3	3	1	2	3	3	3	4	5
ÖÇ 2	4	4	2	3	2	4	3	3	1	3	3	3	3	4	5
ÖÇ 3	4	4	3	1	2	4	3	3	1	3	3	3	3	4	5
ÖÇ 4	4	4	2	1	2	4	3	3	1	3	3	3	3	4	5
ÖÇ 5	4	4	3	1	2	4	3	3	1	3	3	3	3	4	5
ÖÇ 6	4	4	2	1	2	4	3	3	1	3	3	3	3	4	5
ÖÇ 7	4	4	3	1	2	4	3	3	1	3	3	3	3	4	5
ÖÇ 8	4	4	2	1	2	4	3	3	1	3	3	3	3	4	5
0 - Katkı Yok		1 - Çok Düşük Düzeyde Katkı		2 - Düşük Düzeyde Katkı		3 - Orta Düzeyde Katkı		4 - Yüksek Düzeyde Katkı		5 - Çok Yüksek Düzeyde Katkı					

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2025-2026 AKADEMİK YILI GÜZ/BAHAR DÖNEMİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ BÖLÜMÜ Batı Felsefesi Tarihi Dersi DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	10.12.2025
		Revizyon No:	1
		Sayfa:	6/8

DERS-PROGRAM EĞİTİM AMACI (PEA) İLİŞKİSİ

PEA 1. İlahiyat alanında lisans ve lisansüstü eğitiminin niteliğini geliştirmek.	Evet * Hayır ☐
PEA 2. Bilimsel bilgi üretmek.	Evet * Hayır ☐
PEA 3. Fakültemizin iç ve dış paydaş memnuniyetini artırmak.	Evet * Hayır ☐
PEA 4. Sosyal sorumluluk projeleriyle toplumun bilgi düzeyine katkı sağlamak.	Evet * Hayır ☐
PEA 5. İhtiyaç ve talebe göre başta Diyanet İşleri Başkanlığı ve Millî Eğitim Bakanlığı olmak üzere tüm kamusal veya özel kurum ve kuruluşlarla ilişkileri geliştirmek.	Evet * Hayır ☐
PEA 6. Çeşitli ulusal ve uluslararası akademik etkinlikler yoluyla bireysel, toplumsal ve evrensel insani değerlere katkı sunmak.	Evet * Hayır ☐

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2025-2026 AKADEMİK YILI GÜZ/BAHAR DÖNEMİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ BÖLÜMÜ Batı Felsefesi Tarihi Dersi DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	10.12.2025
		Revizyon No:	1
		Sayfa:	7/8

DERS-PROGRAM ÖĞRENİM ÇIKTISI (PÖÇ) İLİŞKİSİ

PÖÇ.1. Sokrates öncesi ve Sokrates sonrası Yunan filozofları ve eserlerini bilir.	Evet * Hayır ☐
PÖÇ.2. Antik Çağ Yunan felsefesindeki temel sorunları fark eder.	Evet * Hayır ☐
PÖÇ.3. Antik Yunan düşünürlerinin sunduğu çözümleri analiz eder.	Evet * Hayır ☐
PÖÇ.4. Ana hatlarıyla Platon ve Aristoteles'in öğretilerini kavrar ve açıklar.	Evet * Hayır ☐
PÖÇ.5. Antik Çağ Yunan düşünürlerinin temel ontolojik görüşlerini kavrar.	Evet * Hayır ☐
PÖÇ.6. Antik Çağ Yunan düşüncelerinin temel epistemolojik görüşlerini kavrar.	Evet * Hayır ☐
PÖÇ.7. Antik Çağ Yunan düşüncelerinin temel etik görüşlerini kavrar.	Evet * Hayır ☐
PÖÇ.8. Antik Çağ Yunan düşüncelerinin temel siyaset görüşlerini kavrar	Evet * Hayır ☐

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2025-2026 AKADEMİK YILI GÜZ/BAHAR DÖNEMİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ BÖLÜMÜ Batı Felsefesi Tarihi Dersi DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	10.12.2025
		Revizyon No:	1
		Sayfa:	8/8

DERS-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜT (PÖÖ) İLİŞKİSİ

PÖÖ.1. Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma	Evet ☐ Hayır *
PÖÖ.2. Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma	Evet ☐ Hayır *
PÖÖ.3. İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme	Evet ☐ Hayır *
PÖÖ.4. Kur'an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma	Evet ☐ Hayır *
PÖÖ.5. Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma	Evet * Hayır ☐
PÖÖ.6. Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma	Evet * Hayır ☐
PÖÖ.7. Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma	Evet * Hayır ☐
PÖÖ.8. Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma	Evet * Hayır ☐
PÖÖ.9. Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma	Evet * Hayır ☐
PÖÖ.10. Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma	Evet * Hayır ☐
PÖÖ.11. Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma	Evet * Hayır ☐
PÖÖ.12. Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma	Evet ☐ Hayır *
PÖÖ.13. Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkeler ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma	Evet * Hayır ☐
PÖÖ.14. İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma	Evet * Hayır ☐
PÖÖ.1. Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma	Evet ☐ Hayır *
PÖÖ.2. Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma	Evet ☐ Hayır *
PÖÖ.3. İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme	Evet * Hayır ☐
PÖÖ.4. Kur'an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma	Evet * Hayır ☐